

ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТИ

«Бекітемін»
Ректор Сейтқұлов Н.А.

« 17 » 08 2019ж.



Тіркеу номер	
Білім саласындағы коды және классификациясы	6B04 Бизнес, басқару және құқық
Дайындау бағытының коды және классификациясы	6B041 Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламасының тобы	B045 – Аудит және салық салу
Білім беру бағдарламасының атауы	6B04102 – Есеп және аудит
Білім беру бағдарламасының түрі	әрекеттегі ББ
ХБСК бойынша деңгейі	6 деңгей
ҰБШ бойынша деңгейі	6 деңгей
СБШ бойынша деңгейі	6.1
ББ-ның ерекшелігі	Бірлескен білім беру бағдарламасы
Оқыту түрі	күндізгі, кешкі, қашықтықтан оқыту
Оқыту тілі	қазақша
Кредит көлемі	240
Берілетін академиялық дәреже	«6B04102 – Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры

Шымкент, 2019ж.

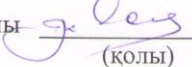
«6B04102 – Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы жоғары білім берудің МЖМС (БҒМ 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығы негізінде, 20.04.2011 жылғы №152 ҚР БҒМ «Оқу үрдісін ұйымдастыруда кредиттік технологияны оқытудың Ережелерін» бекіту (ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазанындағы №569 бұйрығына өзгерістер енгізілді), 2018 жылғы 30 қазанындағы ҚР БҒМ Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары №595 бұйрығы, ҚР БҒМ 2018 жылғы 13 қазанындағы №569 бұйрығы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы» негізінде жасалды.

«6B04102 – Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы келесі мәжілістерде қаралып, бекітуге ұсынылған:


Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың 25
04 № 4 хаттама.

ОӘК төрайымы  Жолдасбекова Б.С.
(қолы)

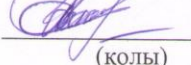
Шымкент университетінің Эксперттік кеңесі. 2019 жылдың 22
05 № 1 хаттама.

ЭК төрайымы  Куланова С.Ш.
(қолы)





Экономика факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың ___
№ ___ хаттама.

Факультеттің ОӘК төрайымы  Рысбаева С.К.
(қолы)

«Экономика және есеп» кафедрасы 2019 жылдың 27 08
№ 1 хаттама.

Кафедра меңгерушісі  Садықбекова А.А.
(қолы)

Құрастырушылар, эксперттер

Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі/ Ғылыми атағы	Қызметі	Жұмыс орны	Қолы
Құрастырушылар (жұмыс берушілер, ОПК, студенттер)				
Садықбекова Айжарқан Абдрақовна	э.ғ.к., аға оқытушы	Кафедра менгерушісі	Шымкент университеті	
Рысбаева Саттигуль Қлышбековна	аға оқытушы	аға оқытушы	Шымкент университеті	
Турсынқұлова Замзагуль Мирхайдаровна	магистр-оқытушы	оқытушы	Шымкент университеті	
Убайдуллаева Айида		3 курс студенті	Шымкент университеті	
Калдан Акбота		2 курс магистрант	Шымкент университеті	

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ



SHYMKENT
UNIVERSITY
established - 2001

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру саласының коды және атауы: 6B04 Бизнес, басқару және құқық

Білім беру бағдарламасының даярлау бағытының коды және атауы: 6B041 Бизнес және басқару

Білім беру бағдарламасы топтарының атауы: «B045 – Аудит және салық салу»

«6B04102 – Есеп және аудит»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Шымкент, 2019ж.

ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТИ

«Бекітемін»
Ректор Сейткулов Н.А.

« _____ » _____ 2019ж.

Тіркеу номер	
Білім саласындағы коды және классификациясы	6B04 Бизнес, басқару және құқық
Дайындау бағытының коды және классификациясы	6B041 Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламасының тобы	B045 – Аудит және салық салу
Білім беру бағдарламасының атауы	6B04102 – Есеп және аудит
Білім беру бағдарламасының түрі	әрекеттегі ББ
ХБСК бойынша деңгейі	6 деңгей
ҰБШ бойынша деңгейі	6 деңгей
СБШ бойынша деңгейі	6.1
ББ-ның ерекшелігі	Бірлескен білім беру бағдарламасы
Оқыту түрі	күндізгі, кешкі, қашықтықтан оқыту
Оқыту тілі	қазақша
Кредит көлемі	240
Берілетін академиялық дәреже	«6B04102 – Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры

Шымкент, 2019ж.

МАЗМҰНЫ

	Кіріспе	
1	Білім беру бағдарламасының сипаттамасы	6
1.2	Білім беру бағдарлама мақсаттарының оқу нәтижелерімен сәйкестілігі	7
1.3	6В04101 Экономика бойынша білім беру бағдарламасының шешуші құзыреттіліктері	9
2	Пән циклдері бойынша құзыреттіліктер картасы	10
3	Құзыреттіліктер матрицасы	15
3.1	Жалпы білімділік құзыреттіліктер матрицасы	18
3.2	Базалық құзыреттіліктер матрицасы	18
3.3	Кәсіптік құзыреттіліктер матрицасы	22
4.	Оқу модульдерінің картасы	23
5.	Білім беру бағдарламасының мазмұны	23
	1-қосымша.	
	2-қосымша. Пәндер туралы мәлімет	

«6B04102 – Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы жоғары білім берудің МЖМС (БҒМ 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығы негізінде, 20.04.2011 жылғы №152 ҚР БҒМ «Оқу үрдісін ұйымдастыруда кредиттік технологияны оқытудың Ережелерін» бекіту (ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазанындағы №569 бұйрығына өзгерістер енгізілді), 2018 жылғы 30 қазанындағы ҚР БҒМ Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары №595 бұйрығы, ҚР БҒМ 2018 жылғы 13 қазанындағы №569 бұйрығы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларларды даярлау бағыттарының сыныптауышы» негізінде жасалды.

«6B04102 – Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы келесі мәжілістерде қаралып, бекітуге ұсынылған:

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың _____ № _____ хаттама.

ОӘК төрайымы _____ Жолдасбекова Б.С.
(қолы)

Шымкент университетінің Эксперттік кеңесі. 2019 жылдың _____ № _____ хаттама.

ЭК төрағасы (айымы) _____
(қолы)

Экономика факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың _____ № _____ хаттама.

Факультеттің ОӘК төрайымы _____ Рысбаева С.К.
(қолы)

«Экономика және есеп» кафедрасы 2019 жылдың _____ № _____ хаттама.

Кафедра меңгерушісі _____ Садықбекова А.А.
(қолы)

Құрастырушылар, эксперттер

Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі/ Ғылыми атағы	Қызметі	Жұмыс орны	Қолы
Құрастырушылар (жұмыс берушілер, ОПК, студенттер)				
Садықбекова Айжарқан Абдразақовна	э.ғ.к., аға оқытушы	Кафедра меңгерушісі	Шымкент университеті	
Рысбаева Саттигуль Клышбековна	аға оқытушы	аға оқытушы	Шымкент университеті	
Турсынқулова Замзагуль Мирхайдаровна	магистр-оқытушы	оқытушы	Шымкент университеті	
Куашбай С.	э.ғ.д., профессор	құрылтайшы	Жоғарғы колледж «Болашақ»	мо
Рахимова Айгерим		3 курс студенті	Шымкент университеті	
Эксперттер				
Наркулова Шахло Аманкуловна	э.ғ.к., аға оқытушы	аға оқытушы	М.Әуезов атындағы ОҚМУ	
Жакупбек Даулет		4 курс студенті	Шымкент университеті	

1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

<p>Білім беру бағдарламасының мақсаты</p>	<p>1. Бухгалтерлік есеп аудиттің көптеген нысандарын қамтитын нормативтік-құқықтық актілер іс жүзіне енгізу. Кәсіптік қауымдастықта нарықтық жағдайдағы бухгалтерлік есепті ұйымдастыру және аудитті жүргізудің белгілі бір дағдылары мен тәжірибесін жинақтау. Қазақстан қаржылық есептілік пен аудиттің халықаралық стандарттарына өтіп, оларды белсенді түрде қолдану.</p> <p>2. Құзыреттіліктерді қалыптастыру мен көптілдікке негізделген білім беруді жүзеге асыру және жоғары білікті бәсекеге қабілетті, есеп пен аудит саласында құзыретті кәсіби кадрларды, таңдап алынған кәсіптік қызмет саласында көшбасшы болуға қабілетті, көптілді және мәдениеті жоғары, еңбек нарығында бәсекеге қабілетті тұлғаны даярлау.</p> <p>3. Басқару және салық есебін ұйымдастыру, қаржылық есептілікті дайындау, қаржылық есептілікті талдау мен оның аудиті облысындағы ғылыми және тәжірибелік білімдерді игерген маман дайындау.</p>
<p>Білім беру бойынша кадрларды даярлау бағытының картасы</p>	
<p>Білім саласының коды мен атауы</p>	<p>6B04 Бизнес, басқару және құқық</p>
<p>Даярлау бағытының коды мен атауы</p>	<p>6B041 Бизнес және басқару</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы</p>	<p>6B04102 – Есеп және аудит</p>
<p>Түлектің біліктілік сипаттамасы</p>	
<p>Академиялық дәреже</p>	<p>«6B04102 – Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры</p>
<p>Маманның лауазымдар тізбесі</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ішкі саясат басқармасы; - Мемлекеттік кірістер департаменті; - Экономикалық және бюджеттік жоспарлау департаменті; - Аудандық әкімшілік бөлімдер; - Халыққа қызмет көрсету орталығы; - Банк, сақтандыру компаниялары; - Коммерциялық ұйымдар
<p>Кәсіби қызмет саласы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - директор; - коммерциялық директор; - қаржылық директор; - бухгалтер; - аудитор; - несие инспекторы; - оқытушы; - маман; - бас маман; - жетекші маман; - ғылыми қызметкер; - сақтандырушы; - менеджер.
<p>Кәсіби қызмет объектісі</p>	<p>Оқу бітіруші түлектердің кәсіптік қызмет объектісіне ғылыми-зерттеу орындары, министрліктер, мемлекеттік жергілікті</p>

	мекемелер, басқармалар, ұйымдар, банктер, коммерциялық ұйымдар және ҚР заңдарына сәйкес жоғары кәсіби білімділікті қажет ететін басқа да салалары.
Кәсіби қызмет функциясы	<ul style="list-style-type: none"> - ғылыми - зерттеу жұмыстарын орындау; - өзінің атқаратын қызметіндегі міндеттерді жоспарлауға; -объектілерді бағалау және сақтандыру; - аймақтық әлеуметтік экономикалық даму жоспарларын құру; -аймақтың экономикалық дамуын талдау; - статистикалық мәліметтерді жинақтау, сараптамалау және талдау; - кәсіпорын қызметін ұйымдастыру және басқару; - кәсіпорынның қаржылық жағдайын есепке алу және есептеу; - ЖОО және орта арнайы оқу орындарында экономикалық пәндерден сабақ беруді іске асыру; - тұтынушылардың төлем қабілеттілігін анықтау.
Кәсіби қызмет түрлері	<ul style="list-style-type: none"> - білім беру (педагогикалық) – ЖОО және орта арнайы оқу орындарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында; - ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер); - ұйымдастыру-басқару (мемлекеттік кірістер бөлімдерінде, фермерлік шаруашылықтарда, коммерциялық, жеке кәсіпорындарында, жеке кәсіпкерлік қызмет көрсету саласында, колледждерде мамандығына тікелей қатысы бар мекемелерде); - басқару (мемлекеттік мекемелерде);

1.2 Білім беру бағдарлама мақсаттарының оқу нәтижелерімен сәйкестілігі

Бағдарламаның мақсаты		Оқыту нәтижелері
М1. Есеп және аудит мамандығы бойынша мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелерде кәсіби қызметін іске асыратын бакалаврларды дайындау.	ОН1	Бухгалтерлік есеп және аудит әдістемесі мен алдыңғы қатарлы білім элементтерін қоса алғанда білімі мен түсінігін көрсете білу
	ОН2	Кәсіби іс әрекеттерінде нормативті-құқықтық және заңдылық реттеуді кең ауқымда қолдануды меңгері.
	ОН3	Осы бакалаврлық бағдарламаның мақсаты бухгалтерлік есеп пен қаржылық есептілік, ішкі аудит, кәсіпорынның шаруашылық қызметін талдау және оларды кәсіби қызметінде іске асыру аумағында жан-жақты білімді кадрлар дайындау
	ОН4	Экономиканың жаһандану жағдайында экономикалық және географиялық аспектілерін ескеру.
	ОН5	Кәсіпкерлік іс-әрекеттерді тіркеу мақсатында құжаттарды өңдеу.
	ОН6	Өзекті мәселерді шешу тәсілдерін түсіну шет тілдерді оқытудың экономикалық қажеттілігін түсіну
	ОН7	Теориялық білімін тәжірибеде қолдану

<p>М2. ҚХЕС-ке сәйкес бухгалтерлік есепті жүргізуді ұйымдастыра алатын, нарық конъюктурасының есебіне талдау жасау мен зерттей алатын, сонымен бірге есеп саясатын жүргізе алатын мамандырды дайындау.</p>	ОН6	Бухгалтерлік есептеу әдісін талқылау алу, қаржылық есеп және есептілік қағидаттары мен рөлін сипаттай алу және ұйымның есепке алу саясатын өңдеу.
	ОН7	Дамыған елдердің экономикалық даму тәжірибесін білу, басқа елдер тәжірибесін салыстыра отырып оның мүмкіншіліктерін анықтау
	ОН8	ҚХЕСке сәйкес ұйым үшін қаржылық есептілікті дайындау
	ОН9	Бухгалтерлік есеп және аудит, қаржылық менеджмент, персоналды басқару, халықаралық экономикалық әдісін талқылау, салықтық есептілік қағидаттары мен рөлін сипаттау, ұйым үшін және автоматтандырылған СОНО жүйесіне мәліметтерді енгізу.
<p>М3. ХАС-қа сәйкес аудитті жүргізу мен ұйымдастыру жаңашылықтарын меңгеретін және кәсіпорындардың қаржылық жағдайына тиімді басқарушылық шешім қабылдау мақсатында талдау жасай алатын мамандарды дайындау.</p>	ОН9	Салықтық есептілік әдісін талқылау, салықтық есептілік қағидаттары мен рөлін сипаттау, ұйым үшін салықтық есептілікті құру және автоматтандырылған СОНО жүйесіне мәліметтерді енгізу
	ОН10	Өнімнің өзіндік құнының калькуляциясы бойынша шығындар сметасын құруды меңгеру, тиімді басқару шешімін қабылдау және өндірістік басқарушылық іс әрекеттерінің деңгейін көтеруді меңгеру.
	ОН11	Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық құбылыстарының динамикасына талдау, қысқа және ұзақ мерзімді болжамдар жасау.
	ОН12	Оқыту процестерінің дамуында пайда болатын тенденцияларын қаржылық және басқарушылық талдау негізінде анықтау.
	ОН13	Профессионалдық және тәжірибелік әрекеттерінде статистикалық, экономика-математикалық әдістерін қолдану.
	ОН14	Бюджеттік сфераның тарифтік сеткаларының ерекшелігіне сәйкес еңбек ақыны есептеу мен құруы бойынша смета құру
	ОН15	ХАҚ және ИНТОСАЙ-ға сәйкес қаржылық-шаруашылық субъектілерінің іс-әрекеттерінің іс-әрекеттерінің аудиті мен талдау жүргізу, ұйымның қаржылық жағдайын жақсарту мақсатында ұсыныстар дайындау
	ОН16	Кәсіби қызмет шешімдері бойынша есеп беру, шолу жасау, ақпараттарды қамту және жүйелендіру, ақпараттарға талдау жүргізу, құжаттарды эксперттік зерттеу тәсілін қолдануды меңгеру.
	ОН17	Стратегияларды өңдеу және кәсіпорын құнының басқаруын жүзеге саыру және олардың жеке активтерінің бизнес құнын бағалауды жүргізу

		жағдайын жақсарту мақсатында ұсыныстар дайындау.
--	--	--

1.3 6B04102 – Есеп және аудит бойынша білім беру бағдарламасының шешуші құзыреттіліктері

ШҚ1 ана тілі саласында	Тілдің оқу мақсатындағы негізгі лексикологиясын және мамандық тілін, терминологиясын білу және түсіну керек. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік тілді жетілдірудің қажетті шарты ретіндегі Қазақстанда әлеуметті-экономикалық жүйенің қалыптасуын, оқушылардың әлемдік танымын қалыптастыру. Коммуникативтік құзыреттілік дағдыны қалыптастыру және дамыту, бәсекеге қабілетті әрі құзыреттілігі жоғары тұлғаның кәсіптік маңызы бар жағдайларда ғылыми тілмен қазақша ойын толық және анық жеткізуі үшін тілдік кәсіби бағдарға дайындықты қамтамасыз ету.
ШҚ2 шет тілдері саласында	Орыс, шетел тілдері оқыту мақсаты мен міндеттері, негізгі түсініктері, даму тарихы мен қазіргі жағдайы туралы білу және түсіну керек. Орыс, шет ел тілдерінің жүйесін, құрылымы мен қызметін, тіл жүйесінің негізгі категорияларын, олардың деңгейлік құрылысын, фонетикалық және лексика – фразеологиялық жүйелердің өзгешілігін, қазіргі әдеби тілдердің грамматикалық құрылысын біліп, кәсіби қызметінде қолдана білу керек. Орыс, шетел тілдерінің лексикалық қабаттары мен стильдік мінездемесіне сәйкес ажырата білу керек. Орыс, шетел тілдерінің құрылымы, тілдік бірліктері мен олардың қызметін, негізгі даму сатылары туралы негізгі білімдерін қолдана алу керек.
ШҚ3 іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық бойынша	Ғылыми және техникалық дайындық – Оқу және ғылыми мақсаттарда жоғары жетістіктерге жетуде және әлеуметтік-экономикалық даму саласында сараптама (математикалық моделдеу) жасау маман ретінде қажетті жаңа ақпараттарды қолдану үшін өз бетінше ғылыми іздену жұмыстарын жүргізу керек. Еркін қарым-қатынас жасай білу және өзіндік жұмыс нәтижелерін жазбаша, ауызша формада көрсете білу керек.
ШҚ4 компьютерлік	Қаржылық-экономикалық қызметінде ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды пайдалана білу қажет. Әлеуметтік-экономикалық саласында инновациялық үрдісті жүзеге асыру, қазіргі заман талабына сай ақпараттандыру қоғамының жаңа талаптарын орындауы, оқыту үрдісінде ақпараттық технологияларды қолданылуы, техника және технологияларды жетік меңгеру қажет етеді.
ШҚ5 оқу	Қоғам туралы жүйелі түсініктер, басқарушылық шешімдерді экономикалық тұрғыдан негіздей білу, қаржылық және әкімшілік-басқарушылық қызметтерді анықтап білу, қаржы-экономикалық жүйенің даму келешегін болжау білу. Қоғамдағы болып жатқан экономикалық құбылыстарға баға беріп, анализ жасай алуы тиіс. Әлемдегі әлеуметтік-экономикалық үрдістерді бағалай және талдай білуі керек. Қаржы есептің халықаралық стандарттарын білу және экономиканың жаһандану жағдайында оларды отандық

	тәжірибеде пайдалану.
ШҚ 6 Әлеуметтік (тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық)	Тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық/ - берілген пән әлеуметтік құрылым туралы, әлеуметтік процесстер мен әлеуметтік институттар – қоғам дамуының өте маңызды элементтері ретінде, әр түрлі әлеуметтанулық бағыттар мен мектептер, жинау әдістемесі және әлеуметтік ақпараттарды өңдеу жөнінде жүйеге келтірілген білімдерді алуға бағытталған. Мінез-құлық пен кәсіби этиканың жалпыадамзаттың нормаларын пайдалану, адамгершілік қағидаттары мен этикалық мінезі-құлықтың, мәдениеттің жоғары деңгейін меңгеру. Студенттерге теориялық білім мен практикалық дағдыларды ұтымды үйлестіру негізінде қаржы-экономикалық жүйенің даму келешегін болжай білу
ШҚ7 кәсіпкерлік, экономикалық	Нарықтық-экономикалық жағдайында кеңес беру қызметі қаржы нарығындағы салық салу, бюджеттеу және функционалдау сұрақтарына байланыстырады. Шаруашылық жүргізу механизмінің радикалды реформасы экономикалық теория алдында жаңа міндеттер ұсынды. Қазіргі экономикалық дамудың ерекшеліктеріне сүйене отырып, өмірдің өзі қойған сұрақтарына жауап беру қажет
ШҚ8 мәдени	Мәдени, сондай-ақ қосымша қабілеттер сын тұрғысынан ойлау, креативті, /шығармашылық/, инновациялық өлшем, белсенді өмірлік ұстаным-Білім беру саласында жаңа инновациялық үрдістерді меңгеруі, Қоғамдық жүйеге, оқиғаларға сын тұрғысынан қарай білуі керек. Интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық - басқарушылық дағдыларын дамытуға ұмтылуы керек. Қазіргі ақпарат мүмкіндіктерін пайдалана отырып, жаңа білімді меңгеруі тиіс

2.Пән циклдері бойынша құзыреттіліктер картасы

Жалпы білімділік құзыреттіліктер	Оқыту нәтижесі
ЖБҚ-1.Әлемдік және еуразиялық үрдістер тұрғысынан Қазақстан мемлекеттілігінің прогрессивті даму тарихының негізгі кезеңдерін түсіну.	Хронологиялық тәртіпте Қазақстанның қазіргі заманғы тарихи ғылымының жетістіктеріне негізделген нақты материалды білу. Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер жүйесін де қазіргі заманғы Қазақстан тарихының рөлін анықтау, оның объектісінің ерекшелігін, ең өзекті мәселелерін анықтау. Тарихи даму тұрғысынан әлемдік қоғамдастықта қазіргі Қазақстанның рөлін анықтай алады.

<p>ЖБҚ-2.Қазақстан Республикасының көп тілді және көп мәдениетті қоғамында және халықаралық аренадағы қарым-қатынас мәселелерін шешудің когнитив тілінгво культурологиялық әдіснамасы на ие болу.</p>	<p>Артықшылықтары мен кемшіліктері туралы айта отырып, әр түрлі нұсқаларда баяндаманы қисынды жасауға қабілетті. Кәсіптік қызмет саласы бойынша ақпараттық есептерді құрастыра алу. Күрделі синтаксистік құрылымдарды, ғылыми терминдерді қолдануға қабілетті. Жазбаша және ауызша мәтіндерді кәсіби қарым – қатынас саласы бойынша аударалады.</p>
<p>ЖБҚ-3.Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің негіздерін түсіну.</p>	<p>Құқықтық мәселелер бойынша пікірталас жүргізуге қабілетті. Сыбайлас жемқорлықтың қолданыстағы заңнамасын білу.</p>
<p>ЖБҚ-4.Өркениеттің дамуындағы ғылымның рөлін, негізгі философиялық ілімдер мен теорияларды түсіну.</p>	<p>Болмыстың, материяның, сананың, табиғаттың және қоғамның мәселелерін қарастырудың негізгі тәсілдерін қалыптастыру туралы түсініктері болады. Философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениет негіздерін қалыптастыру.</p>
<p>ЖБҚ-5.Әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау.</p>	<p>Діни салада әлемдік және қазақстандық заңнамаларды түсіну. Толеранттық принципіне сәйкес конфессия аралық диалог дағдыларын меңгеру.</p>
<p>ЖБҚ-6.Дене бітімін жақсарту дағдылары мен қабілеттерін игеріп, салауатты өмір салтын ұстану және тиімділікті сақтау.</p>	<p>Дене тәрбиесіне мотивациялық-құндылық қарым-қатынасты, дене жаттығуларымен және спорт түрлерімен тұрақты шұғылдануға қажеттілікті қалыптастырады. Денешынықтыружәнесалауатты өмір салтының ғылыми-биологиялық, әдістемелік және практикалық негіздерін меңгеру.</p>
<p>ЖБҚ-7.Адам денсаулығы мен қоршаған ортаға зиянды әсерді азайту үшін биосфераның қызмет етуінің негізгі заңдылықтары мен табиғатты тиімді пайдалану принциптерін қолдана білу.</p>	<p>Тірі организмдердің, әр түрлі ұйымдардың экожүйелерінің,жалпы биосфераның және оның тұрақтылығыныңнегізгі заңдылықтарын білу. Табиғи ресурстарды пайдалану мен байланысты экологиялық-экономикалық жүйелердің даму үрдістерін сыни тұрғыдан пайымдауға және олардың экологиялық салдарларын сипаттауға қабілетті болу. Концепцияны, стратегияларды, тұрақты даму мәселелерін және олардыжаһандық, өңірлік және жергілікті деңгейлерде шешудің практикалық тәсілдерін білу.</p>

<p>ЖБҚ-8.Қазіргі экономикалық жүйенің қызмет ету механизмдері мен заңдылықтары туралы кешенді түсінікке ие болу.</p>	<p>Өндіріс ресурстарын негіздеу және жоспарлау бойынша экономикалық есептерді жүзеге асыруға қабілетті, сондай-ақ өндіріс процесінің соңғы нәтижелеріне әртүрлі факторлардың әсерін анықтай отырып, оларды жүйелеуге және модельдеуге қабілетті. Экономикалық зерттеулердің заманауи әдістері мен тәсілдерін меңгеру.</p>
<p>ЖБҚ-9.Ақпаратты іздеу және өңдеу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру.</p>	<p>Қазіргі ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін және олардың даму үрдістерін білу. ЭЕМ өнімділігінің көрсеткіштерін есептеуді және бағалауды білу. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі үрдістерді анықтауға қабілетті.</p>
<p>Базалық құзыреттіліктер</p>	<p>Оқыту нәтижесі</p>
<p>БҚ 1. Білімін қолдану</p>	<p>Өндіріс, басқару, ғылыми-зерттеу және ауыл шаруашылығында, мемлекеттік мекемелерде, қаржы, банк салаларында Ұлттық компанияларда қызмет етуге біліктілігінің болуы. Әлеуметтік мәселелерді шешудегі экономикалық заңдылықтардың рөлі туралы білу. Ғылыми-әдістемелік процесін ұйымдас тыру және жүзеге асыру әдістерін анық тауы. Ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді оқып білуі.</p>
<p>БҚ 2. Ақпаратты сыни ойлау арқылы басқару</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ақпараттың артықшылықтары мен кемшіліктерін жазып көрсету; - конструктивті ойлау, өзінің көзқарасын идеяларға жүгіну негізінде дәлелдеу; - өзіндік тұжырым қалыптастыру үшін әртүрлі көзқарастарды мақсатты түрде зерттеу;
<p>БҚ 3. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды қолдану</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заманауи ақпараттық технология түрлерін қолдануды жазып көрсетеді; - АКТ құралдарын өзінің кәсіби іс-әрекетіне сәйкес дәлдікпен басқарады ; - АКТ құралдарын қолдануда ұқыптылық қатынаста болуды түсінеді және көрсетеді ;
<p>БҚ 4. Ғылыми әдіснама</p>	<ul style="list-style-type: none"> - гносеология, әдіснама, ғылымсаласындағы білімдерін түсіндіреді; - ғылыми саласындағы ізденістерді диагностикалауды, талдау және жинақтау негізінде кешенді мониторингті нұсқауларға сәйкес жүзеге асырады ; - рефлексияға қабілетті болуы, зерттеу мәдениетіне жетуге ұмтылады ;

БҚ 5 Өзін-өзі дамыту	- кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады;
БҚ 6 Өзін-өзі ұйымдастыру	- өз уақытын тиімді ұйымдастырады, пайдаланады ; - өзінің әрекетінде жауапкершілікті сезінеді, - техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтайды, - қоршаған ортаны қорғауда белсенділік танытады ;
БҚ 7 Топта жұмыс жасау	- командада өз ойын нақты жеткізеді, жаңа шешімдерді нәтижеге сәйкес ұсынады ; - топта жұмыс істеуге қабілетті, өз пікірін ұжым пікірімен ұштастыра біледі, қақтығыстарды шешуде өз көзқарасы мен идеалдарын жақтауда жоғары сенім көрсетеді;
БҚ 8 Этика және құндылықтар	- қоғамдық нормаларға негізделетін әлеуметтік-этикалық құндылықтарды түсіндіреді ; - кәсіптік қызметінде дәлдікпен қолданады ; - өзге халықтардың мәдениетіне толерантты
Кәсіптік құзыреттіліктер	Оқыту нәтижесі
ҚҚ 1 Ұйымдастыру-әдістемелік, ұйымдастыру басқарушылықтың жалпы мәселелеріне бағытталған құзыреттілік	Есептік мәліметтерді компьютерлік өңдеу, есеп және аудит, басқару, инновация саласында жоғары мамандандырылған болу.
ҚҚ 2 Талдау және бағалау мәселелеріне бағытталған құзыреттілік	- графикалық және экономика-математикалық талдауды қолдана отырып, экономикалық процестерді моделдеу, экономикалық мәліметтерді компьютерлік өңдеу, басқару; -инновация саласында жоғары мамандандырылған болу.
ҚҚ 3 Зерттеу және болжау дағдыларын қалыптастыру	- экономикалық және басқару шешімдерін қабылдау үшін есеп мәліметтерінің негізінде қорытынды ұсына білу; - активтердің бар болуы мен қозғалысының есебі бойынша жұмыстар орындауды, салықтар мен басқа міндетті төлемдердің сомаларын есептеу, зерттеу, болжау - өздігінше шешім қабылдай алу
ҚҚ-4 Ұйымдастыру және басқару құзыреті	Табысты түлектер көрсетулері тиіс: активтер, міндеттемелер және капиталдың қозғалысын есептік құжаттарда тіркеуді білу; қаржылық нәтижені есептеу мен шаруашылық операцияларды есепке алу әдістемесін білу; ХҚЕС сәйкес қаржылық есептілікті құрастыру; ұйымның қаржылық және салықтық саясатын құрастыру.
ҚҚ-5 Сараптамалық-аналитикалық құзыреттілік	- Статистикалық материалды талдау, күтілетін нәтижелерді болжау. - Мәселелерді анықтау және талдау, қорытынды жасау және сауатты ақпаратпен

	<p>жұмыс істеу мүмкіндігі; - талдамалық орталықтардың, қоғамдық және мемлекеттік ұйымдардың, бұқаралық ақпарат құралдарының қызметін қамтамасыз ету үшін ақпаратпен жұмыс істей білу.</p>
--	---

3.Құзыреттіліктер матрицасы

3.1.Жалпы білімділік құзыреттіліктер матрицасы

Құзыреттіліктер тобы	Құзыреттіліктер ағауы	<p>Жалпы білімділік құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер</p> <p>Оқыту нәтижесі</p>	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Философия	Шет тілі	Қазақ (орыс) тілі	Ақпараттық-коммуникативтік технология (ағылшын тілінде)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	Имиджелогия	Дене тәрбиесі
Жалпы білімділік құзыреттіліктер	ЖБҚ-1.Әлемдік және еуразиялық үрдістер тұрғысынан Қазақстан мемлекет тілігінің прогрессивті даму тарихының негізгі кезеңдерін түсіну.		<p>Хронологиялық тәртіпте Қазақстанның қазіргі заманғы тарихи ғылымының жетістіктеріне негізделген нақты материалды білу.</p> <p>Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер жүйесінде қазіргі заманғы Қазақстан тарихының рөлін анықтау, оның объектісінің ерекшелігін, ең өзекті мәселелерін анықтай алады.</p> <p>Тарихи даму тұрғысынан әлемдік қоғамдастықта қазіргі Қазақстанның рөлін анықтай алады.</p>							

<p>ЖБҚ-2.Қазақстан Республикасының көп тілді және көп мәдениетті қоғамында және халықаралық аренадағы қарым-қатынас мәсе лелерін шешудің когнитивті-лингвокультуро логиялық әдіснамасы на ие болу.</p>	<p>Артықшылықтары мен кемшіліктері туралы айта отырып, әр түрлі нұсқаларда баяндаманы қисынды жасауға қабілетті. Кәсіптік қызмет саласы бойынша ақпараттық есептерді құрастыра алу. Күрделі синтаксистік құрылымдарды, ғылыми терминдерді қолдануға қабілетті. Жазбаша және ауызша мәтіндерді кәсіби қарым – қатынас саласы бойынша аудара алады.</p>										
<p>ЖБҚ-3. Қазақстан Республикасының құқық тық жүйе сiнiң негiздерiн түсiну.</p>	<p>Құқықтық мәселелер бойынша пікірталас жүргізуге қабілетті. Сыбайлас жемқорлықтың қолданыстағы заңнамасын білу.</p>										
<p>ЖБҚ-4.Өркениеттің дамуындағы ғылымның рөлiн, негiзгi философиялық iлiмдер мен теорияларды түсiну.</p>	<p>Болмыстың, материяның, сананың, табиғаттың және қоғамның мәселелерін қарастырудың негізгі тәсілдерін қалыптастыру туралы түсініктері болады. Философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениет негіздерін қалыптастыру.</p>										
<p>ЖБҚ-5.Әлеуметтік, саяси, этникалық, конфес сиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау.</p>	<p>Діни салада әлемдік және қазақстандық заңнамаларды түсіну. Толеранттық принципіне сәйкес конфессия аралық диалог дағдыларын меңгеру.</p>										
<p>ЖБҚ-6.Дене бітімін жақсарту дағдылары мен қабілеттерін игеріп, салауатты өмір салтын ұстану және тиімділікті сақтау.</p>	<p>Дене тәрбиесіне мотивациялық- құндылық қарым-қатынасты, дене жаттығуларымен және спорт түрлерімен тұрақты шұғылдануға қажеттілікті қалыптастырады Дене шынықтыру және салауатты өмір салтының ғылыми-биологиялық, әдістемелік және практикалық негіздерін меңгеру</p>										

	<p>ЖБҚ-7.Адам денсаулығы мен қоршаған ортаға зиянды әсерді азайту үшін биосфера раның қызмет етуінің негізгі заңдылықтары мен табиғатты тиімді пайдалану принциптерін қолдана білу.</p>	<p>Тірі организмдердің, әр түрлі ұйымдардың экожүйелерінің,жалпы биосфераның және оның тұрақтылығының негізгі заңдылықтарын білу. Табиғи ресурстарды пайдалану мен байланысты экологиялық-экономикалық жүйелердің даму үрдіс терін сыни тұрғыдан пайымдауға және олардың экологиялық салдарларын сипаттауға қабілетті болу. Концепцияны, стратегияларды, тұрақты даму мәселелерін және оларды жаһандық, өңірлік және жергілікті деңгейлерде шешудің практикалық тәсілдерін білу.</p>										
	<p>ЖБҚ-8.Қазіргі экономикалық жүйенің қызмет ету механизмдері мен заңдылықтары туралы кешенді түсінікке ие болу.</p>	<p>Өндіріс ресурстарын негіздеу және жоспарлау бойынша экономикалық есептерді жүзеге асыруға қабілетті, сондай-ақ өндіріс процесінің соңғы нәтижелеріне әртүрлі факторлардың әсерін анықтай отырып, оларды жүйелеуге және модельдеуге қабілетті. Экономикалық зерттеулердің заманауи әдістері мен тәсілдерін меңгеру.</p>										
	<p>ЖБҚ-9.Ақпаратты іздеу және өңдеу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру.</p>	<p>Қазіргі ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін және олардың даму үрдістерін білу. ЭЕМ өнімділігінің көрсеткіштерін есептеуді және бағалауды білу. Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар сала сын дағы негізгі үрдістерді анықтауға қабілетті.</p>										

3.2.Базалық құзыреттіліктер матрицасы

Құзыреттіліктер тобы	Құзыреттіліктер ағауы	Базалық құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Кәсіби бағытталған шет тілі	Экономикадағы математика	Экономикалық теория	Микроэкономика	Қаржыға кіріспе	Құқық негіздері	Макроэкономика	Экономикалық саясат	Экономикалық ілімдер тарихы	Кәсіпкерлік құқық	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Менеджмент	Маркетинг	Статистика	Ақша. Несие. Банкер	Кәсіпорын экономикасы	Бухгалтерлік есеп негіздері	Аудит	Инвестициялық жобаларды ұйымдастыру	Салықтық есеп және есептілік	Сақтандыру	Банктегі бухгалтерлік есеп және аудит	Қаржылық экономикалық талдау	Оқу практикасы
	БҚ 1. Білімін қолдану	Өндіріс, басқару, ғылыми-зерттеу және ауыл шаруашылығында, мемлекеттік мекемелерде, қаржы, банк салаларында Ұлттық компанияларда қызмет етуге біліктілігінің болуы. Әлеуметтік мәселелерді шешудегі экономикалық заңдылықтардың рөлі туралы білу. Ғылыми - әдістемелік процесін ұйымдастыру және жүзеге асыру әдістерін анықтауы. Ғылыми - әдістемелік әдебиеттерді оқып - білуі.																									
	БҚ 2. Ақпаратты сыни ойлау арқылы басқару	- ақпараттың артықшылықтары мен кемшіліктерін жазып көрсету; - конструктивті ойлау, өзінің көзқарасын идеяларға жүгіну негізінде дәлелдеу; - өзіндік тұжырым қалыптастыру үшін әртүрлі көзқарастарды мақсатты түрде зерттеу;																									

БҚ 3. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды қолдану	<ul style="list-style-type: none"> - заманауи ақпараттық технология түрлерін қолдануды жазып көрсетеді; - АКТ құралдарын өзінің кәсіби іс-әрекетіне сәйкес дәлдікпен басқарады ; - АКТ құралдарын қолдануда ұқыптылық қатынаста болуды түсінеді және көрсетеді ; 																										
БҚ 4. Ғылыми әдіснама	<ul style="list-style-type: none"> - гносеология, әдіснама, ғылым саласындағы білімдерін түсіндіреді; 																										
БҚ 5 Өзін-өзі дамыту	<ul style="list-style-type: none"> - ғылыми саласындағы ізденістерді диагностикалауды, талдау және жинақтау негізінде кешенді мониторингті нұсқауларға сәйкес жүзеге асырады ; - рефлексияға қабілетті болуы, зерттеу мәдениетіне жетуге ұмтылады - кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады; 																										
БҚ 6 Өзін-өзі ұйымдастыру	<ul style="list-style-type: none"> - өз уақытын тиімді ұйымдастырады, пайдаланады ; - өзінің әрекетінде жауапкершілікті сезінеді, - техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтайды, - қоршаған ортаны қорғауда белсенділік танытады ; 																										
БҚ 7 Топта жұмыс жасау	<ul style="list-style-type: none"> - командада өз ойын нақты жеткізеді, жаңа шешімдерді нәтижеге сәйкес ұсынады ; - топта жұмыс істеуге қабілетті, өз пікірін ұжым пікірімен ұштастыра біледі, қақтығыстарды шешуде өз көзқарасы мен идеалдарын жақтауда жоғары сенім көрсетеді; 																										
БҚ 8 Этика және құндылықтар	<ul style="list-style-type: none"> - қоғамдық нормаларға негізделетін әлеуметтік-этикалық құндылықтарды түсіндіреді ; - кәсіптік қызметінде дәлдікпен қолданады ; - өзге халықтардың мәдениетіне толерантты қарау. 																										

3.3.Кәсіптік құзыреттіліктер матрицасы

Құзыреттіліктер тобы	Құзыреттіліктер атауы	Кәсіптік құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер Оқыту нәтижесі																			
Кәсіби құзыреттіліктер																					
	ҚҚ 1 Ұйымдастыру-әдістемелік, ұйымдастыру басқарушылықтың жалпы мәселелеріне бағытталған құзыреттілік	- заманауи экономика талаптарына сәйкес тәжірибелік жаңалықтары мен теориялық білімдерін меңгеру; - бухгалтерлік есептің, аудиттің және экономикалық талдаудың, қаржылық менеджменттің ұйымдастырылуын қамтамасыз ету ; - қазіргі заңдар жинағын, нормативті және басқа да құқықтық құжаттарды білу.																			
	ҚҚ 2 Талдау және бағалау мәселелеріне бағытталған құзыреттілік	- графикалық және экономика-математикалық талдауды қолдана отырып, экономикалық процестерді моделдеу, экономикалық мәліметтерді компьютерлік өңдеу, басқару; -инновация саласында жоғары мамандандырылған болу.																			
			Қаржылық есеп 1	Басқару есебі 1	Қаржылық есеп 2	Басқару есебі 2	Халықаралық қаржылық есептілік стандарттары	Тәжірибелік аудит	Бухгалтерлік есептегі ақпараттық жүйелер	Бюджеттік мекемелердегі бухгалтерлік есеп	Салалардағы бухгалтерлік есеп	Бухгалтерлік есептегі ақпараттық жүйелер	Қызмет көрсету саласындағы бухгалтерлік есеп	Туризм және қонақ үй бизнесіндегі бухгалтерлік есеп	Ауыл шаруашылығының бухгалтерлік есебі	Инвестицияны экономикалық бағалау	Сыртқы экономикалық қызметтегі бухгалтерлік есеп	Қаржылық бақылау және аудит	Өндірістік практика	Дипломалды практика	Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді мемлекеттік емтихан

<p>ҚҚ 3 Зерттеу және болжау дағдыларын қалыптастыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экономикалық және басқару шешімдерін қабылдау үшін есеп мәліметтерінің негізінде қорытынды ұсына білу; - активтердің бар болуы мен қозғалысының есебі бойынша жұмыстар орындауды, салықтар мен басқа міндетті төлемдердің сомаларын есептеу, зерттеу, болжау - өздігінше шешім қабылдай алу 																				
<p>ҚҚ-4 Ұйымдастыру және басқару құзыреті</p>	<ul style="list-style-type: none"> - жобаларды басқару мен өңдеу; - шығындардың сметасын құруға қатысу; - өнеркәсіп кәсіпорынында өндірістік процестерді ұйымдастыру, - кәсіпорынның ұйымдық және басқару құрылымдарын; - бөлімшелер туралы ережелерді, лауазымдық нұсқауларды әзірлеу. 																				
<p>ҚҚ-5 Сараптамалық-аналитикалық құзыреттілік</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Статистикалық материалды талдау, күтілетін нәтижелерді болжау. - Мәселелерді анықтау және талдау, қорытынды жасау және сауатты ақпаратпен жұмыс істеу мүмкіндігі; - талдамалық орталықтардың, қоғамдық және мемлекеттік ұйымдардың, бұқаралық ақпарат құралдарының қызметін қамтамасыз ету үшін ақпаратпен жұмыс істей білу. 																				

4.Оқу модульдерінің картасы

Модульдер атауы	Құзыреттіліктер (коды)
Ақпараттық-тарихи	ЖБҚ-1, ЖБҚ -2, ЖБҚ -4, ЖБҚ-9
Тілдік	ЖБҚ-2
Дене шынықтыру	ЖБҚ-2, ЖБҚ-6
Әлеуметтік-саяси білім	ЖБҚ-2, ЖБҚ-3, ЖБҚ-4, ЖБҚ-5, ЖБҚ-8
Имиджелогия	ЖБҚ-2, ЖБҚ-3, ЖБҚ-7
Кәсіби тілдер және есепке кіріспе	ЖБҚ-1, ЖБҚ-2, ЖБҚ-3, ЖБҚ – 4, ЖБҚ-5, ЖБҚ-8, ЖБҚ-9, БҚ-1, БҚ-2
Қаржы және есеп	БҚ-1, БҚ-2, БҚ-3, БҚ-4
Менеджмент және статистикалық реттеу	БҚ-2, БҚ-3, БҚ-4, БҚ-5, БҚ-6, БҚ-8
Экономикалық тарих және құқықтық негіздеме	БҚ-1, БҚ-2, БҚ-3, БҚ-4, БҚ-6, БҚ-7, БҚ-8
Салық және қаржылық экономикалық талдау	БҚ-1, БҚ-3, БҚ-4, БҚ-5, БҚ-6
Қаржылық және басқару есебі 1	ҚҚ-1, ҚҚ- 3, ҚҚ -4, ҚҚ- 5
Қаржылы-басқару есебі 2 және тәжірибелік аудит	ҚҚ-1, ҚҚ -2, ҚҚ- 3, ҚҚ -5
Салалардағы бухгалтерлік есеп	ҚҚ-1, ҚҚ- 2, ҚҚ-4, ҚҚ- 5
Инвестиция және аудит	ҚҚ-1, ҚҚ -3, ҚҚ-4, ҚҚ-6
Қорытынды аттестация	ҚҚ-1, ҚҚ- 2, ҚҚ -3, ҚҚ-4, ҚҚ- 5, ҚҚ-6

5.Білім беру бағдарламасының мазмұны

МК/ЖОО-нК/ТК	Пән коды	Құзыретлікті қалыптастыратын пәндер атауы	Кредиттер көлемі	Сағаттар саны	Семестр	Бақылау нысаны
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП		Жалпы білім беру пәндері циклі	56	1680		
1		Міндетті компонент				
1	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	5	150	1	МЕ
2	Fil 2102	Философия	10	150	4	Емтихан
3	ShT 1104	Шет тілі	10	300	1,2	Емтихан
4	K(O)T 1105	Қазақ (орыс тілі	5	300	1,2	Емтихан
5	AKT 1103	Ақпарттық-коммуникативтік технология (ағылшын тілінде)	5	150	2	Емтихан
6	DSh 1(2)406	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	8	240	1,2,3,4	Емтихан
7	ASP 2107	Дене шынықтыру	8	240	1,2,3,4	Диф.сынақ
2		ЖОО-н компоненті				
	Img 2108	Имиджелогия	5	150	3	Емтихан
БП		Базалық пәндер циклі	112	3360		
1		ЖОО-н компоненті				
1	KK(O)T 2201	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	5	150	4	Емтихан
2	KBShT 2202	Кәсіби бағытталған шет тілі	5	150	4	Емтихан
3	ME 1203	Экономикадағы математика	5	150	1	Емтихан

4	ET 1204	Экономикалық теория	3	90	1	Емтихан
5	Mik 1205	Микроэкономика	3	90	2	Емтихан
6	Мак 1206	Макроэкономика	5	150	3	Емтихан
7	BEN 2207	Бухгалтерлік есеп негіздері	5	150	3	Емтихан
8	KK 3208	Қаржыға кіріспе	5	150	5	Емтихан
9	KN 3209	Құқық негіздері	3	90	7	Емтихан
10	Men 3210	Менеджмент	5	150	5	Емтихан
11	Sta 2211	Статистика	5	90	3	Емтихан
12	ANB2212	Ақша. Несие. Банктер	5	150	4	Емтихан
13	IZhU 4213	Инвестициялық жобаларды ұйымдастыру	3	90	8	Емтихан
14	OP1214	Оқу практикасы - 1 апта	1	30	2	Емтихан
2		Таңдау бойынша компоненті				
1	ES 1215	Экономикалық саясат	3	90	2	Емтихан
2	EiT 1216	Экономикалық ілімдер тарихы	5	150	1	Емтихан
3	KK 1217	Кәсіпкерлік құқық	5	150	2	Емтихан
4	SZhKKMN 1218	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	3	90	2	Емтихан

5	Mar 2219	Маркетинг	4	120	3	Емтихан
6	КККЕТ 3220	Кәсіпорынның қызметін кешенді экономикалық талдау	6	180	5	Емтихан
7	KE 2221	Кәсіпорын экономикасы	4	120	4	Емтихан
8	Aud 3222	Аудит	6	180	5	Емтихан
9	SEE 3223	Салықтық есеп және есептілік	4	120	7	Емтихан
10	Sak 3224	Сақтандыру	5	150	6	Емтихан
11	ВВЕА 3225	Банктегі бухгалтерлік есеп және аудит	6	180	7	Емтихан
12	KET 2226	Қаржы-экономикалық талдау	5	150	6	Емтихан
КП		Кәсіптендіруші пәндер циклі	60	1800		
1		ЖОО-ң компоненті				
1	KE1 3301	Қаржылық есеп 1	5	150	4	Емтихан
2	BE1 3302	Басқару есебі 1	3	90	5	Емтихан
	OP(U) 4303	Өндірістік практика (үзіліссіз) - 8 апта	2	60	7	Диф.сынақ
	OP 4404	Дипломалды практика - 8 апта	5	150	8	Диф.сынақ
2		Таңдау бойынша компоненті				
1	KE2 3305	Қаржылық есеп 2	5	150	6	Емтихан
2	BE2 3306	Басқару есебі 2	5	150	6	Емтихан
3	HKES 3307	Халықаралық қаржылық есептілік стандарттары	5	150	5	Емтихан

4	ТА 3308	Тәжірибелік аудит	5	150	6	Емтихан
5	ВМВЕ 4309	Бюджеттік мекемелердегі бухгалтерлік есеп	5	150	8	Емтихан
6	ВЕАЗh 4310	Бухгалтерлік есептегі ақпараттық жүйелер	5	150	8	Емтихан
1 Minor - Салалардағы бухгалтерлік есеп						
1	ККСВЕ	Қызмет көрсету саласындағы бухгалтерлік есеп	5	150	7	Емтихан
2	ТҚҮВВЕ	Туризм және қонақ үй бизнесіндегі бухгалтерлік есеп	5	150	7	Емтихан
3	АShBE	Ауыл шаруашылығының бухгалтерлік есебі	5	150	7	Емтихан
2 Minor - Инвестиция және аудит						
1	ІЕВ	Инвестицияны экономикалық бағалау	5	150	7	Емтихан
2	КВА	Қаржылық бақылау және аудит	5	150	7	Емтихан
3	СЕКВЕ	Сыртқы экономикалық қызметтегі бухгалтерлік есеп	5	150	7	Емтихан
КА		Қорытынды аттестаттау	12	360		
		Дипломдық (жобаны) жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді мемлекеттік емтиханға дайындық және тапсыру	12	360	8	Диплом жұмысын қорғау немесе мемлекеттік емтихан
		Барлығы	240	7200		

Пәндер туралы мәлімет

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша мазмұны (30-50 сөз)	Кредит саны	Қалыптасқан құзыреттіліктер
ЖБП циклы Міндетті компонент.				
1	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Қазақстан тарихы пәні курсы алғашқы қауымдық кезінен бастап қазіргі кезге дейінгі Қазақстан жеріндегі ең маңызды тарихи мәселелерді оқытуына қазақ халқының қалыптасуы, Қазақ хандығының құрылуы, мәдени құндылықтары, тәуелсіздік жолындағы ұлт-азаттық қозғалыстар, Кеңес Одағы құрамындағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық, саяси, мәдени дамуы, тәуелсіз Қазақстан Республикасының құрылуы, оның қазіргі кезеңдегі дамуы сияқты маңызды тарихи кезеңдерді білуге үйрету.	5	ЖБҚ – 1, ЖБҚ - 2
2	Философия	Философия пәні адамзат мәдениетінің ерекше саласы ретінде қоғамдағы әлеуметтік - мәдени тұтастықты жасап, бүкіл адамзаттың ақыл-ойын жинақтаушы ғылым.Философия – қоғамдық сана формасы, болмыс пен танымның жалпы принциптері, адамның дүниеге қатынасы туралы ілімін меңгерту.	5	ЖБҚ – 2, ЖБҚ - 4
3	Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар (ағылшын тілінде)	Қазіргі заманғы ақпараттық – коммуникациялық технологияларды әр түрлі салалардағы кәсіби қызметте, ғылыми және тәжірибелік жұмыс үшін, өздігінен білім алу және басқа да мақсаттарда пайдалануда студенттердің кәсіби және тұлғалық құзіреттіліктерін игеруге мүмкіндік беру. Курс тәжірибелік мақсаттарымен қатар, білім беру және тәрбиелік мақсаттарда, студенттердің ой – өрісін кеңейтуде жалпы мәдениеті мен білімділігінің өсуін іске асырады.	5	ЖБҚ – 2, ЖБҚ - 9
4	Қазақ (Орыс) тілі	Қазақ (орыс) тілі пәні топтарға мектептен алған білімдерін жетілдіру үшін арналған. Курс барысында студент болашақ мамандығына байланысты мәтіндерді еркін аударып, еркін сөйлеу үшін жағдай жасалады.	10	ЖБҚ - 2
5	Шет тілі	Мәдениетаралық-коммуникативтік құзіреттерін жеткілікті және базалық жеткілікті деңгейлерінде	10	ЖБҚ - 2

		қалыптастыру. Білім алушының тілдік деңгейі дайындығына байланысты жоғары оқу орнына түскенге дейін жалпы еуропалық құзыреттілік деңгейінен жоғары болса, курстың аяқталу кезеңінде жалпы еуропалық құзыреттілік деңгейіне жете алады.		
6	Әлеуметтік-саяси білімдер пәндері модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	Саясаттану Қазақстан Республикасы өз егемендігін алуына байланысты елдің саяси-әлеуметтік, экономикалық – қоғамы туралы ілім, қоғамның саяси-әлеуметтік саяси билік мәселелерін зерттейтін ғылым саласы. Әлеуметтік топтар мен қауымдастықтың өкілі болып табылатын адамдардың саяси топтармен саяси институттардың өзара саяси-идеологиялық байланыстылығын қарастыра отырып, олардың іс-әрекет ету тәртібі, мінез-құлық туралы ілімдер саласы болып табылады	8	ЖБҚ – 2, ЖБҚ – 3, ЖБҚ – 4, ЖБҚ – 5, ЖБҚ – 8
7	Дене тәрбиесі	Жеке тұлғаның тәндік мәдениетін қалыптастыру болып табылады. Студенттерді салауатты өмір салтын ұстануға қажетті білімімен қаруландыру.	8	ЖБҚ – 2, ЖБҚ - 6
ЖБП циклы ЖОО-ң компоненті				
9	Имиджелогия	Имиджелогия пәні – тұлғаның экономикалық теория, құқық негіздері сонымен қатар сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін, кәсіпкер қызметінің тиімділігін, экологиялық ақпаратқа қол жеткізу, экологиялық маңызды шешімдерді қабылдауға, қоршаған ортаға қатысты сот әділдігіне қол жеткізу жолдарын оқытып үйрету, тіршілік қауіпсіздік саласында жалпы біліктілікті көтеру, қоғамға, ұйымға немесе топқа ықпал етуге қабілетті лидер тұлғаларды қалыптастыру жолдарын оқыту.	5	ЖБҚ – 2, ЖБҚ – 3, ЖБҚ – 7
			56	
БП циклы ЖОО-ң компоненті				
1	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Кәсіби қазақ (орыс) тілі ресми тілід топтарға мектептен алған білімдерін жетілдіру үшін арналған. Курс барысында студент болашақ мамандағына байланысты мәтіндерді еркін аударып, еркін сөйлесу үшін жағдай жасалады.	5	БҚ-1, БҚ-2
2	Кәсіби бағытталған шет тілі	Кәсіби коммуникативтік құзыреттілігін - өз мамандық саласында, күнделікті ауыз екі сөйлесу үшін жағдай жасалады.	5	БҚ-1, БҚ-2

3	Экономикадағы математика	<p>Қоғам дамуының объективті негіздерін зерттеу барысында экономика ғылымы әртүрлі сандық сипаттамаларды анықтау, оны бір жүйеге келтіру, сәйкес ғылыми болжам, нақты жоспар жасау мақсатында математикалық әдістерді меңгеру, қолдану. Экономикадағы математика қолданбалы есептерді шығару үшін пайдаланылатын ғылыми құрал ғана емес, бұл пән оқып меңгеру болашақ мамандардың ой-өрісінің, жалпы білім мәдениетінің жоғары деңгейде қалыптасуына зор әсер етуі.</p>	5	БҚ-1
4	Экономикалық теория	<p>Жалпы экономиканы зерттеудің алғы шарттары ретінде, экономикалық ілімдер тарихы пәні мен әдістерін оқып білу. Классикалық саяси экономиканың пайда болуы мен дамуын, маржинализм және неоклассикалық экономикалық теорияның қалыптасуымен танысу. Неолиберализм, кейнсиандық, институционалдық, К.Маркстің экономикалық теориясының, социалистік ойлардың пайда болуымен танысу. XX ғасырдың экономикалық теориясына кеңес ғалымдарының үлесін талқылау. Қазақстандағы экономикалық ойлардың пайда болуы мен дамуын зерттеу, талдау.</p>	3	БҚ-1, БҚ-2, БҚ-3, БҚ-4, БҚ-6, БҚ-7
5	Микроэкономика	<p>Микроэкономикада негізінен тауар өндірушілер мен тұтынушыларға, олардың қажеттілік, баға, шығын, пайда ескерілетін өндіру, сату, сатып алу, тұтыну көлемі жөніндегі шешімдеріне баса назар аудару керек. Микроэкономикада субъектілердің нарықтық мінез-құлқын, олардың арасындағы қатынасты, өндірушілер, кәсіпкерлер және мемлекет арасындағы бөлісті, айырбасты, тұтынуды зерделеу қажет. Мемлекет пен жеке сектордың өзара іс-қимылы мәселелері; еңбек рыногын талдау, табысты бөлу қажет.</p> <p>Микроэкономика жеке өндірушілердің қызмет-әрекеттерін, кәсіпкерлік капитал мен бәсекелік ортаның қалыптасу заңдылықтарын зерттейді. Мұнда жеке тауарлардың бағасын, жұмсалған ресурстарды, шығындар, фирманың қызмет атқару механизімі, бағаның құрылуын, еңбекке ынта</p>	3	БҚ-3, БҚ-4, БҚ-6, БҚ-7

		және т.б. жағдайларды талдау керек.		
6	Макроэкономика	Макроэкономика курсының кіріспе бөлімімен таныса отырып, бұл пәннің зерттеу пәніне, объектісіне шолу жасау, талдау ерекшелігіне ерекше көңіл бөлу, сонымен қатар, пәннің негізгі зерттеу мәселелері туралы жалпы түсінік алу және осы пәнді не үшін оқу керектігін түсіну. Макроэкономика толық әрі шынайы талдау жасау үшін экономикалық құбылыстар мен жайттарды толық қамтитын экономикалық – математикалық әдістерді қолдану қажет.	5	БҚ-2, БҚ-4, БҚ-5, БҚ-8
7	Бухгалтерлік есеп негіздері	Кәсіпорынның қызметі туралы расталған деректер алу мақсатымен оның қаржы-шаруашылық қызметін бақылау, қорытындылау және бейнелеу әдістемесі мен жүйесі; кәсіпорынның ресурстарын және қаржы-шаруашылық қызметінің нәтижелерін есептеу. Қабылданған ережелер бойынша құжаттардың белгіленген нысандарын пайдалана отырып жүргізу. Бухгалтерлік есеп заңды тұлғалардың қорлары мен қор көздерін және қаржы айналысын, шаруашылық операцияларының мазмұнын нақты құжаттар негізінде үздіксіз және өзара байланысын сақтай отырып, арнайы өлшеу бірлігімен тіркеп отыру. Бухгалтерлік есеп жүргізу құжаттау мен түгелдеу, есеп-шоттар мен екіжақты жазу, бағалау мен өзіндік құнын шығару, баланс пен қорытынды есеп әдістеріне негіздеу.	5	БҚ-3, БҚ-4, БҚ-5
8	Құқық негіздері	Құқықтың жоғарғы қоғамдық міндет-мақсаты - нормативті тәртіпте қоғамды бостандықты қамтамасыз ету және кепіл болу, әділеттілікті нығайту, қоғамдық өмірдегі бассыздықты жоя отырып, қоғамда құқық саласының өзектілік мәселелерімен танысу, маңызды есеп жүргізуді меңгеру, қаржылық есеп пен бухгалтердің міндеттері жөнінде айқын ұсыныс ету, құжат толтыру және есеп беру тәртібін реттейтін нормаларды, есеп саясатын жасау білу, алған білімдерін болашақ жұмысында қолдану, практикалық ситуацияларға бухгалтерлік	3	БҚ-2, БҚ-4, БҚ-5, БҚ-8

		нормаларды қолдана білуге міндетті.		
9	Қаржыға кіріспе	<p>Қаржылардың ақшалай сипаты олардың құндық экономикалық категорияларға қатыстылығын көрсету.</p> <p>Қаржылардың негізі болып ақшалай қаржылардың айналымы болып табылады. Тауарлы-ақшалай қатынастарының қозғалысы қаржылардың қызмет етуіне жағдай жасау. Тауарлы-ақшалай қатынастардың тіршілік ету себептері: қоғамдық еңбек бөлінісі, еңбектің ерекшелігі, сыртқы экономикалық байланыстардың дамуы. Қаржылар ақшалай қатынастардың үздіксіз бөлігі, сондықтан олардың ролі мен мағынасы экономикалық қатынастардан ақшалай қатынастардың алатын орнына тәуелді екенін анықтау.</p>	5	БҚ-3, БҚ-4,
10	Оқу практикасы.	<p>Оқу практикасы бүкіл тұтас педагогикалық процеске белсене қатысу, қоғамдық жұмыстарға араласу, сабақтан тыс өткізілетін іс-шараларға белсенділікпен атсалысу.</p> <p>Пәндер бойынша сабақтардың жеке түрлерін жүргізу дағдысын ұғыну; жоғары оқу орындарында оқу пәндерін оқыту әдістемесін меңгеру, пәндік сабақтарға дайындалық жүргізу, сонымен қатар студенттерімен, оқытушылармен бірге жұмыс істеп, тәжірибелерін алу.</p>	1	БҚ-1, БҚ-2, БҚ-3, БҚ-4, БҚ-5, БҚ-8
БП циклы Таңдау компоненті				
1	Экономикалық саясат	<p>Экономикалық саясатты зерттеудің негізі жалпы экономиканың пайда болуы, ол жалпы экономикалық ілімдерге тигізетін әсерін зерттеу.</p> <p>Қоғамның дамуымен бірге экономикалық сана мен сенім де өзгереді, экономикалық құндылық ұғымының мазмұны ауысады. Осыған байланысты, тіпті дәстүрлі міндеттемелердің өзі де жаңаша көзқарасқа сәйкес шешілуін анықтау.</p> <p>Дамыған елдерде қалыптасқан практика көрсеткендей экономикалық саясаттың тиімділігі, сол елдің нақты жағдайына қаншама жақын жасалған болса, сонша жоғары болуын ұғыну.</p> <p>Экономикалық саясат елдің саяси бағытын қолдан нығайтатын маңызды құрал екенін түсіну.</p>	3	БҚ-2, БҚ-4, БҚ-5, БҚ-6, БҚ-8
2	Экономикалық ілімдер тарихы	<p>Экономикалық ілімдер тарихының пәні және әдісі. Ежелгі дүние мен ортағасырдың экономикалық ілімдері. Экономикалық ілімдер тарихының пәні. Экономикалық ілімдер тарихының әдістері. Экономикалық ілім</p>	5	БҚ-1, БҚ-4, БҚ-5, БҚ-6

		тарыхының дамуының жалпы сипаттамасын оқып білу. Экономикалық ойлардың және олардың таптық табиғатының пайда болуына әсер ететін әлеуметтік-экономикалық тарихи жағдайларды меңгеру. Шығыс және көне дәуірдегі экономикалық ой-пікірлерді, орта ғасырдағы экономикалық ілімдерді ажырата білу. Мануфактура кезеңінен кейінгі дәуірдегі смитшіл классиктердің еңбектеріндегі өзін-өзі реттейтін экономиканың мәнін зерттеу. С.Сисмонди мен П. Прудон - мануфактурадан кейінгі кезеңнің алғашқы сыншыларымен танысу. К.Маркстің экономикалық теориясын меңгеру.		
3	Кәсіпкерлік құқық	Кәсіпкерлік құқық азаматтық құқықтың саласы (салаасты) ретінде. Кәсіпкерлік қызмет ұғымы. Кәсіпкердің құқықтық мәртебесі. Қазақстан Республикасындағы кәсіпкерліктің түрлері мен нысаны. Жеке кәсіпкерлік. Заңды тұлғалардың жеке кәсіпкерлігі. ҚР шағын және орта кәсіпкерлікті құқықтық реттеу.	5	БҚ-2, БҚ-3, БҚ-4, БҚ-5, БҚ-6,
4	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы қалыптастыру. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері» пәнінің білім жүйесінде пәнаралық және толық пән болып табылады. Бакалавр даярлау кезеңінде барлық бағыттағы пәндерге арналған пән. Жемқорлықтың пайда болуы, негізін, мазмұнын білу; Сыбайлас жемқорлық әрекеттер үшін құқықтық, моральдық жауапкершілікті арттыру	3	БҚ-1, БҚ-3, БҚ-4, БҚ-5, БҚ-6, БҚ-8
5	Менеджмент	«Менеджмент» пәнін микродеңгейде басқарудың методологиялық, әлеуметтік-экономикалық және психологиялық аспектілерін логикалық тізбекте қарастыру. Басқару процесіне қатысатын негізгі элементтері болып коммуникация, басқару шешімдері, жоспарлау, ұйымдастыру, мотивация, бақылау функцияларын талдау.	5	БҚ-1, БҚ-4, БҚ-6, БҚ-7
6	Маркетинг	Отандық экономикаға байланысты маркетингті енгізу мен дамыту нарықтық ортаның қалыптасуын көрсету. Ғылыми пән ретінде маркетинг эволюциясына назар аудару. Маркетинг - өрлеу үшін күресте әр-түрлі ұйымдарда қолданатын құралдардың бірі екенін анықтау.	5	БҚ-1, БҚ-4
7	Кәсіпорынның қызметін кешенді экономикалық талдау	Кәсіпорынның қаржы-экономикалық қызметін экономикалық талдауды қолдану. Нарықтық экономика	5	БҚ-2, БҚ-3, БҚ-4, БҚ-5, БҚ-6, БҚ-7

		талабындағы шаруашылық субъектілердің іс-әрекетін экономикалық талдау. Кәсіпорынның қаржы-экономикалық қызметін экономикалық талдауды қолдану және әдісі. Қаржылық талдаудың ақпарттық базасы. Кәсіпорынның активтерін, акционерлік капиталдарды және міндеттемелерді, балансты жоюды талдау жасауды үйрету.. Қаржылық талдаудың ақпарттық базасы және тапсырмалары, талдануы. Кәсіпорынның активтерін талдау. Акционерлік капиталдарды және міндеттемелерді талдау. Балансты жоюды талдау. Кәсіпорынның іс-әрекетінің әсерлілігін және іскерлік активтілігін талдау.		
8	Статистика	Студенттерге ғылыми ұйымдастырылған жүйеде, статистикалық әдістерді қолдану арқылы әлеуметтік–экономикалық құбылыстар мен процестердің сандық өзгерістерін, сапалық жағына байланыстыра отырып, зерттеу жұмыстарын қалай жүргізу керек екендігін үйретеді. Статистикалық зерттеу объектісіне – қоғам жатқызылады және оның әр алуан көріністері мен формасын қарастырады. Статистика әлеуметтік – экономикалық құбылыстармен процестерге зерттеу жұмыстарын жүргізу кезінде қоғамдық ғылымның негізі қағидалары мен заңдылықтарына сүйенеді. Қоғамдық құбылыстар жайындағы жаппай мәліметтерді жинау, есептеу, талдау, және оған қорытынды жасау сияқты әртүрлі тәсілдерді үйренеді.	5	БҚ-2, БҚ-3, БҚ-4, БҚ-5, БҚ-6, БҚ-8
9	Ақша. Несие. Банктер	Қазақстан Республикасында несие ісін қалыптастыру мен дамытуды меңгеру.. Ұлттық банктің қалыптасуын зерттеу. Қазақстан Республикасында екі деңгейлі банк жүйесінің ерекшеліктерін анықтау. Арнайы қалыптасқан несие-қаржылық банк жүйесінің негізгі роліне назар аудару, Квазибанктердің түрлері мен спецификалық қызметін белгілеп, талдау. Қазіргі кезеңдегі ҚР ақша-несие саясатының негізгі бағытын анықтау. Қазақстан Республикасының монетарлы саясаттың бағыттарын қарастыру.	3	БҚ-5, БҚ-6, БҚ-7, БҚ-8
10	Кәсіпорын экономикасы	Кәсіпорын экономикасының негізгі бастапқы буыны болып табылады, және кәсіпорын экономикасының негіздерін білу – білікті мамандарды дайындаудың міндетті шарты. Шаруашылық жүргізудің нарықтық типі жағдайында кәсіпорынның қызмет етуінің экономикалық	5	БҚ-2, БҚ-5, БҚ-6, БҚ-7, БҚ-8

		механизімін зерттеу негізінде студенттердің экономикалық ойын дамыту болып табылады. Қазақстан Республикасында жүргізілген экономикалық реформалар кәсіпорын экономикасының негізгі буынының құқықтық, қаржы экономикалық және әлеуметтік жағдайын оның азаматтық және шаруашылық айналымы жүйесіндегі мәртебесін бірталай өзгерді. Бұл пәнді оқу студенттердің қалыптасқан құқықтық, экономикалық, қаржылық және әкімшілік ортада кәсіпорынның қызмет етуінің жаңа механизімінің білімімен студенттерді қаруландыру мүмкіндігін береді.		
11	Аудит	Аудиттің маңызы, мақсаты және түрлері. Аудиторлық қызмет және оны нормативті-құқықтық реттеу. Аудит жүргізгенде екі жақтың жауапкершілігі, міндеттері және құқықтары. Аудиттің құрылымы, тұжырымдамасы мен қағидалары. Аудиттің постулаттары, нормалары. Аудиторлық тәуекелділік. Аудиторлық дәлелдеу. Ішкі бақылаудың жүйесі. Аудиттегі сұрыптау. Аудиторлық тексеруді жоспарлау және оның көлемі. Мәліметтерді электрондық өңдеу аудиті. Аудиторлық есеп: құрастыру және оны беру тәртібі. Ұйым қызметкерлерінің тізімін кіргізуге арналған анықтама. Шоттар жайлы түсінік. Жауапты тұлғалар есебі жүргізілуі. Кассадағы ақша қаражаттарының есебінің жүргізілуі. Есеп айырысатын шоттағы ақша қаражаттарының есебін жүргізу. Пән бойынша Қаржылық есептілікті аудиторлық тексеру, және оның әдістерін кешенді білімді қалыптастыру.	5	БҚ-2
12	Салықтық есеп және есептілік	Салықтық есепке алу - салық салу объектілері және (немесе) салық салуға байланысты объектілер туралы ақпаратты жинау және жүйелеу, сондай-ақ бюджетке салық және бюджетке төленетін басқа да міндетті төлемдерді есептеу және салық есептілігі үшін Қазақстан Республикасының осы заңдарының талаптарына сәйкес есеп жүргізу, салықтық есеп саясатын әзірлеу	5	БҚ-1, БҚ-3, БҚ-4, БҚ-6
13	Сақтандыру	Студенттерге Қазақстан Республикасы индустриалды мемлекет ретінде сақтандыру бойынша әр түрлі тәуекелдердің түрлері туралы білім беру және осы салада олардың қабілеттіліктерін арттыру. Сақтандырудың негізгі түрлері мен принциптері. Міндетті және ерікті сақтандырудың негізгі ерекшеліктері.	5	БҚ-1, БҚ-3, БҚ-4, БҚ-5, БҚ-6

14	Қаржы-экономикалық талдау	<p>Өзінің негізгі назарын кәсіпорын қызметінің қаржылық нәтижелеріне аударады: қаржы жоспарының орындалуы, жеке және қарыз капиталын пайдалану тиімділігі, кіріс сомасын көбейтетін резервтерді анықтау, табыстылықтың өсуі, кәсіпорынның төлем қабілеттілігін және қарыз жағдайларын жақсарту.</p> <p>Бірқатар тауарлар мен қызметтерге сұраныс тиімсіз деп есептелген кездегі қолданылатын маркетинг. Қарыз қаражаттарына пайда нормасы - бұл көрсеткіш ішкі пайда нормасына ұқсас болып келеді. Осы көрсеткішті есептеу кезінде банкпен берілген несиені, уақытылы табыс пен несиені мерзімінен бұрын өтеу жағдайында негізгі сома бойынша (қарыз қалдығын алу) ақша қаражаттарының ағымдары қолданылады. Қарыз қаражаттары үшін капитализация ставкасы несиені бойынша жыл сайынға төлемнің несиені сомасы қатынасымен анықталады.</p>	5	БҚ2, БҚ4, БҚ5, БҚ6
Кәсіптік пәндер циклы ЖОО-н компоненті				
1	Қаржылық есеп 1	<p>Шаруашылық субъектілерінде экономикалық салаларды басқарудың қаржылық негізін бухгалтерлік есепте халықаралық стандарттармен жүргізу үрдістерін құрайтын факторлардың өз-ара есептік мазмұнын шоттық жазбаларда қарастыру арқылы сипаттау; факторлардың әсер ету деңгейін анықтау; келешекке болжам жасау; қажетті стандарттық-есептік бағдарламаларды меңгеру; факторлардың өз-ара сандық өлшемдік өзгеруінің әсерлеріне талдау жасау. Бухгалтерлік ақпараттарды басқару шешіміне қолдана білу; шаруашылық операцияларының есептік мазмұнына экономикалық талдау жасай білу; бухгалтерлік есептердің баланстық мазмұнының моделін құру; қажетті арнаулы компьютерлік бағдарламалармен жұмыс жасау; қаржылық есеп мазмұнына талдау жасай білу; болжамның тиімді шешімін қабылдау.</p>	5	ҚҚ-5
2	Басқару есебі 1	<p>Кәсіпорынның басқарушы есебі, есептің бір бөлігі ретінде, жіктеумен, жазумен, талдаумен, қорытумен, ағымдағы және жорамалданған шығындар бойынша есеп берумен байланысты жүргізіледі. Басқарушы есебі салаға, қызмет түрлеріне, кәсіпорынға лайықтап шығындарды есепке алудың және өнімнің,</p>	3	ҚҚ-1, ҚҚ- 3, ҚҚ -4, ҚҚ- 5

		<p>жұмыстар мен көрсетілген қызметтердің өзіндік құнын есептеп шығарудың жүйелі әдістерін талдап еңгізу. Мұнда цехтар, функционалдық бөлімшелер, жауапты адамдар, қызмет түрлері, бұйымдар, кезеңдер және басқа да көрсеткіштер бойынша шығындарды есепке алу және өнімнің өзіндік құнын алдын ала есептеп шығару. Басқарушы есеп келесі кезеңдерге өнімнің өзіндік құнын, стандарттық немесе өзі қалайтын өзіндік құнды болжайды, түрлі кезеңдер ішіндегі элементтер мен баптар бойынша өзіндік құнды салыстыруды жүзеге асыру мен түрлі жағыдайлардағы өнімнің өзіндік құн бойынша бар нұсқауларға талдау жасау, кәсіпорынды басқару органдарына өзіндік құн туралы деректер беру, бұл деректер осы органдар үшін ағымдық және болашақ операцияларды бақылауды жүзеге асыру құралы болып табылады.</p>		
3	Қаржылық есеп 2	<p>«Қаржылық есеп 2» пәнін оқу барысында студенттер құқықтың қажетті қайнар көздерімен, осы құқық саласының өзектілік мәселелерімен танысу, маңызды есеп жүргізуді меңгеру, қаржылық есеп пен бухгалтердің міндеттері жөнінде айқын ұсыныс ету, құжат толтыру және есеп беру тәртібін реттейтін нормаларды, есеп саясатын жасау ережелерін білу, алған білімдерін болашақ жұмысында қолдану, практикалық ситуацияларға бухгалтерлік нормаларды қолдана білуге міндетті.</p> <p>Қаржылық есептіліктің стандарттарын меңгеріп, оларды есеп тәжірибесінде қолдану дағдысын жақсартуға, басқару шешімдерін қабылдап, әрі талдау жасаумен байланысты кәсіби ойлау биімділігін жетілдіруге ықпал ету.</p>	5	ҚҚ-4, ҚҚ- 5
4	Басқару есебі 2	<p>Қазақстан Республикасының жүзеге асырылып жатқан бухгалтерлік есептің халықаралық стандарттарына көшу, жаңа экономикалық жағдайлар бухгалтерлік қызметтің міндеттері мен өкілеттіктерін ұлғайту. Кәсіпорындағы басқару есебін ұйымдастырудағы маңызды жағдайлардың бірі-бухгалтерлік есептің жеке жүйешесі</p>	5	ҚҚ-1, ҚҚ -3, ҚҚ -4

		ретінде кадрмен қамтамасыз ету. Басқару есебін жүргізу үшін шаруашылық операцияларын тіркеумен ғана шұғылданбай, кәсіпорынды басқаруға да қатысатын білікті бухгалтер-талдаушы талап етіледі. Басқару процесінің міндетті іс-қызметтерін оқып-білген соң, басқару міндеттерін орындау кезінде менеджерлерге көмек көрсететін бухгалтер-талдаушы атқаратын рөлді қысқаша қарап көрсетету. Кәсіпорынның ұйымдастырушылық құрылымында жеке бөлімшелер арасында желілік және (штабтық) өндірістік қатынастар болуы мүмкін. Желілік қатынастар бағынышты адамдарға нұсқау беруді көздейді.		
5	Халықаралық қаржылық есептілік стандарттары	Ұйымның алдыңғы кезеңдердегі өз қаржы есептілігімен, сондай-ақ басқа ұйымдардың қаржы есептілігімен салыстырмалы болуына қол жеткізу үшін жалпы мақсаттағы қаржы есептілігін ұсынуға негіз қалау болып табылады. Бұл мақсатқа жету үшін осы Стандартта қаржы есептілігін ұсынуға жалпы талаптар, оның құрылымы бойынша ұсынымдар және қаржы есептілігінің мазмұнына ең төменгі талаптар қойылады.	5	ҚҚ-1
6	Тәжірибелік аудит	Бухгалтерлік есептің жекелеген объектілерінің аудитін, аудиттің негізгі анықтамаларын қарастыру. Жабдықтау, өндіріс және сату процестерінің аудиторлық тексеруі, ақшалай қаражаттардың, ұзақ мерзімді активтердің аудитіннің жүргізілуін, капитал мен міндеттемелердің, табыстар мен шығындардың аудитінің ұйымдастырылуын, аудиторлық бағдарламаларын жасау және жүргізу тәртібін оқыту. Аудитті жүргізу әдістемесі мен оның жеке бағыттарында аудитті ұйымдастыруды меңгерту. «Тәжірибелік аудит» пәнін оқытудың мақсаты - аудитті жүргізу тәртібі мен аудиторлық қорытынды жасауды үйрету, есептің жеке объектілерінде аудитті жүргізуді үйрету. Аудиторлық тексерудің әдістерін меңгертіп, ұйымның мүлкі мен олардың қайнар көздеріне тексеру жүргізуді үйрету.	5	ҚҚ-1, ҚҚ -2, ҚҚ- 3, ҚҚ -5
7	Бухгалтерлік есептегі ақпараттық жүйелер	Бухгалтерлік есеп жүйесіндегі ақпараттар, біріншіден сыртқы тұлғалардың талабын қанағаттандырады, екіншіден кәсіпорындардағы бухгалтерлер мен басқарушылардың талабын қанағаттандыру. Яғни,	5	ҚҚ -2, ҚҚ -3, ҚҚ- 5

		бухгалтерлік есеп ақпараттарын пайдаланушылар есептің мақсатын, мұның өрісіндегі мәліметтер мен бастапқы құжаттарды ұйымдастырудың сипаттамасы мен сапасын, бухгалтерлік есепті толығымен аяқтаудың сатылары мен принциптерін, есеп жүргізудің техникалық әдістерін, шаруашылық операцияларының мазмұнын білу. Ақпараттар жүйесі түсінікті әрі қарапайым жолдармен аса бір сапалы және жоғары деңгейде орындалуы керек. Бұларға: шындық, өз уақытында, қажетті дәлділік және т.б. талаптар қойылады. Шындық түсінігі жүргізілген эксперимент және санадан ауытқымайтын, логикаға жататын негізден қалыптасады. Бухгалтерлік есеп мәліметтері нақтылы шындықты көрсетуі үшін бухгалтерлік есеп өрісіндегі мәліметтің барлығы да бастапқы құжаттар арқылы жүргізу.		
8	Бюджеттік мекемелердегі бухгалтерлік есеп	<p>Бюджет кодексінде бюджеттік бағдарламалардың тиімділігін бағалау туралы бап көзделген, оған сәйкес тиісті есептерді жүргізу, бюджеттік бағдарламалардың негіздемесін, олардың орындалу барысы мен олар көрсететін елдің әлеуметтік-экономикалық жағдайына ықпал етуін талдау және бюджеттік бағдарламалардың тиімсіз бағыттарын айқындау.</p> <p>Қазақстан республикасының Үкіметі әзірлеген және бекіткен бюджеттік бағдарламалардың тиімділігіне бағалау жүргізу әдістемесі бюджетті жоспарлау, атқару және оның атқарылуын бақылау процесінде бюджеттік бағдарламалардың тиімділігіне бағалау жүргізу тәртібі мен көрсеткіштерінің жүйесін айқындау. Бюджеттік инвестициялар ұғымы кеңейтілді, инвестициялық жобаларды кезең-кезеңмен іріктеу, сондай-ақ жобалардың тиімділігін бағалау тәртібін енгізу.</p>	5	ҚҚ -2, ҚҚ -3, ҚҚ- 4

10	Өндірістік практика	Студенттерге таңдап алған мамандығы боцынша, практикалық білім мен дағдыларды үйрету мақсатын көздейді. Жоғары оқу орындарындағы мамандар даярлаудың басты құрамды бөлігі болып табылады. Теориялық білімді шоғырландыру, нақты жұмыс ортасында кәсіби дағдылар мен қабілеттерін дамыту. Жиі бұл тренингтің бөлігі түлек болашақ мансабының басталуы болады. Өндірістік практиканың негізгі міндеттері: университетте алған білімдерін біріктіру, синтездеу және тексеру; процестер технологиясын игеру, кәсіби дағдыларды меңгеру; нақты мамандық бойынша жұмыс ерекшеліктерін таныстыру	2	ҚҚ -1, ҚҚ- 4
11	Дипломалды практика	Болашақ зерттеудің нақты тақырыбын таңдау және бекіту. Өзінің жұмысында қоладантын материалдарды жинақтау, таңдау, танысу; диплом жұмысының тәжірибелік бөліміне қажетті зерттеулер жүргізу үшін кәсіпорынның өндірісті ұйымдастыру ерекшеліктерімен танысу, алынған мәліметтерді жүйелеу, диплом жұмысын жазу үшін жоспар құру, жетекшімен талқылау, дипломалды практиканың есебін жазу. Осы қойылған талаптарды сәтті орындау үшін студент келесілерді орындау қажет: практика орнында жұмыс процесін байқау; кәсіпорынның нормативтік базасын оқып біліп қажетті көшірмелер жасау; тәжірибелі мамандардың лекцияларына қатысып, кәсіпорын бастығымен кеңес алу керек.	5	ҚҚ-1, ҚҚ- 2, ҚҚ -3, ҚҚ-4, ҚҚ- 5
			60	
1 траектория бойынша: Ауылшаруашылық экономикасы				
1	Қызмет көрсету саласындағы бухгалтерлік есеп	<p>Бухгалтерлік есепті Ұлттық қаржы есептілігінің стандарттарына, Халықаралық қаржы есептілігінің стандарттарына (ХҚЕС) және басқа елдерде қабылданған бухгалтерлік есеп пен есептілік қағидаттарына сәйкес жүргізу. Бухгалтерлік есепті жүргізу әдістемесін және тәртібін дайындау</p> <p>Жаңа және қолданыстағы қаржы есептілігінің стандарттарымен, атап айтқанда қазақстандық, сонымен қатар халықаралық стандарттармен танысуға және олардың ережелерін түсіндіруге бағытталған кеңес беру</p>	5	ҚҚ-1, ҚҚ-3, ҚҚ-4

		қызметтері. Инвестиция алдындағы зерттеулер және салық тексерістері аясында бухгалтерлік есеп мәселелері бойынша қолдау көрсету.		
2	Туризм және қонақ үй бизнесіндегі бухгалтерлік есеп	Ұйымның салалық ерекшеліктерін білу. Салалық айырмашылығына қарай бухгалтерлік есепті жүргізу, бухгалтерлік шоттарды жіктеу, қолдану, есептер шығару. Қоғамдық тамақтану орындарында өзіндік құнды анықтай алу, айқындау, талдау жүргізу. құзіретке және туризм саласында жұмыс істейтін қабілетті бакалаврларды бағытталған көптілдік оқытудың инновациялық технологияларын, еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, пайдалануға негізделген оқытуды енгізу, бірнеше тілде еркін сөйлейді жоғары білімі бар сапалы мамандар үшін бүгінгі күннің талаптарына сай практикалық дағдылары мен көшбасшылық қасиеттерге ие. Әлемдік экономика мен мәдениеттегі туризмінің тарихи және қазіргі заманғы рөлін жаһандық сипатқа иелендіру.	5	ҚҚ-1, ҚҚ-4, ҚҚ-5
3	Ауыл шаруашылығының бухгалтерлік есебі	Бұл саланың ерекшелігі (ауыл шаруашылығы өндірісі өсімдіктер мен жануарлардың өсімі мен дамуының биологиялық циклына, өндірістің маусымдық деңгейіне, климаттық жағдайларға тәуелділігіне және т.б. байланысты) тығыз байланысты және ауыл шаруашылық кәсіпорындарында бухгалтерлік есепті ұйымдастырудың белгілі бір ерекшеліктерін енгізеді.	5	ҚҚ-1, ҚҚ-4, ҚҚ-5
2 траектория бойынша: Халықаралық есеп және аудит				
1	Инвестицияны экономикалық бағалау	Өндірістің дамуына инвестициялардың атқаратын рөлі. Инвестициялық жоба экономикалық бағалаудың нысаны ретінде. Инвестициялар тиімділігін анықтаудың теориялық аспектілері. Инвестициялық жобалардың тиімділігін анықтау әдістерінің жалпы сұрақтарын анықтау. Экономикалық тиімділіктің көрсеткіштерін есептеу. Инвестициялық операциялар сыныптамасы мен инвестициялық операциялардың тәуекелдерін жүргізе алу, инвестициялық жобалардың экономикалық тиімділігін анықтау.	5	ҚҚ-1, ҚҚ-3, ҚҚ-5
2	Қаржылық бақылау және аудит	Қаржылық бақылау мамандырылған қызмет болып табылады. Қаржылық бақылаудың бар болуы объективті түрде, қаржыға экономикалық категория ретінде бақылау функциясы керек екенімен негізделінеді. Осы функция көмегімен қаржы бөлу пропорцияларын,фондардың пайда	5	ҚҚ-2, ҚҚ-3, ҚҚ-5

		болу көздерін, олардың пайдалануын алдын ала ескертеді. Қаржылық бақылау функциясы қоғамның, ең алдымен мемлекеттің өндіріс, айырбас процесіне материалды игіліктердің бөлінуіне және пайдалануына ықпал етуге мүмкіндік береді		
3	Сыртқы экономикалық қызметтегі бухгалтерлік есеп	<p>Кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметі – бұл экспорт және импорт тауарлары мен қызметін халықаралық өндірістік және ғылыми- техникалық кооперацияларымен байланысты өндірістік-шаруашылық салаларының қызметтерін анықтау, талдау. Тауарларды экспорттау — тауарларды (жұмыстарды, қызметтерді) сатып алушының еліне жөнелту арқылы шетелдік сатып алушыға салу; импорттау – тауарды сатып алушының еліне әкелу арқылы шетелдік сатушыдан алу.</p> <p>Сыртқы экономикалық мәміле контрактімен рәсімделеді, онда олардың құқы, міндеттемесі және тараптардың жауапкершілігін көрсету. Сондықтан дұрыс рәсімдеу үшін Халықаралық сауда палатасының әзірленген халықаралық сауда терминін («Инкотермс») пайдалануды ұсыну.</p>	5	ҚҚ-1, ҚҚ- 2, ҚҚ -3
		Қорытынды аттестация		
1	Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді мемлекеттік емтихан	Қорытынды аттестациялау студенттер үшін жоғарғы кәсіптік білімнің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттың белгіленген формасы бойынша өткізіледі. Студенттердің мемлекеттік емтиханды тапсыруы және дипломдық жұмысты қорғауы оқу жоспарына және оқудың барлық формаларына сәйкес жүргізіледі.	12	ҚҚ-1, ҚҚ- 2, ҚҚ -3, ҚҚ-4, ҚҚ- 5, ҚҚ-6
			240	

Кафедра меңгерушісі:

Садықбекова А.А.

Қосымша 2.1

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13	ОН14	ОН15	ОН16	ОН17
ШҚ 1	+								+	+		+		+	+	+	+
ШҚ 2		+	+	+		+		+			+						
ШҚ 3					+							+		+	+		
ШҚ 4		+	+	+		+	+	+								+	+
ШҚ 5	+				+				+	+			+				
ШҚ 6			+				+	+			+						
ШҚ 7	+					+	+					+	+		+	+	+
ШҚ 8		+	+	+					+	+				+			